



SAMSUN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İŞYERİ SAĞLIK VE GÜVENLİK BİRİMİ İL KOORDİNATÖRLÜĞÜ



Okullarda Sağlık ve Güvenlik Kültürünün Uygulanması ve Yaygınlaştırılması

GİRİŞ

- Ülkemizde 2012 yılında 6331 Sayılı İş Sağlığı ve İş Güvenliği Yasasının uygulamaya konmasıyla birlikte **Millî Eğitim Bakanlığı Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 2014/16 Nolu İş Sağlığı ve Güvenliği Genelgesi** doğrultusunda Türkiye genelinde İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde **İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimleri (İSGB)**, İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde ise **İş Sağlığı ve Güvenliği Büroları** oluşturulmuştur.
- Oluşturulan birimlerde İş Güvenliği Uzmanı belgesine sahip öğretmen kökenli İş Güvenliği uzmanları görevlendirilmiştir.
- Merkezi bir ağ üzerinden okulların risk analizleri yapılmış ve güncellemeleri devam etmektedir.
- **Temel hedef;**
- İş Sağlığı ve İş Güvenliği kültürünü geliştirmek, eğitim çalışanları ve diğer paydaşların daha güvenli, risk ve tehlikelerden arındırılmış ortamlarda, insana odaklı iyileştirme politikalarıyla nitelikli çalışma koşulları içerisinde hizmet vermelerini sağlamaktır.

1.Amaç

- ▶ Bu çalışmada; okulların öğrenci, öğretmen ve diğer çalışanların sağlık ve güvenlik açısından uygun hale getirilmesi amaçlanmıştır.
Çalışmada bu amaca bağlı olarak aşağıdaki 3 soruya cevap aranmıştır.
1. Okul ve okul dışındaki eğitim faaliyetleri öğrencilerimiz için sağlık ve güvenlik şartlarına uygun mu? Öğrencilerimizin sağlıklı ve güvenli ortamlarda eğitim alabilmesi için hangi çalışmalar yapılmalıdır?
- ▶ **2. Okullarımızın sağlık ve güvenlik yönünden uygun hale getirilmesi, uygulanması ve yaygınlaştırılması için gerekli çalışmalar nelerdir?**
- ▶ **3. Öğretmen ve diğer çalışanların sağlığı ve güvenliği için neler yapılmalıdır?**

2. Yöntem



- Okullarda sağlık ve güvenlik kültürünün uygulanması için kanunlar, yönetmelikler ve genelge yararlanarak bu çalışma sürdürülmüştür.
- 6631 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu,
- 4857 Sayılı İş Kanunu,
- İşyerlerinde Acil Durumlar Hakkındaki Yönetmelik,
- İlk Yardım Yönetmeliği,
- Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik,
- Bina ve Eklentilerinde Sağlık ve Güvenlik Şartları Yönetmeliği,
- İş Ekipmanlarına Sağlık ve Güvenlik Şartları Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü 2014/16 No'lu Genelgesi



3. Bulgular

Bu çalışma sonucunda;

- %100 oranında meslek lisesi öğrencileri,
- %98 oranında öğretmen, idareci ,memurlar ve işçiler , Çalışanların Sağlık ve Güvenlik Temel Eğitimlerini almıştır.
- %78 oranında öğretmen, idareci , memur ve işçilerden oluşan «**ACİL DURUM EKİPLERİNE» YANGIN EĞİTİMİ** verilmiştir.
- %46 oranında öğretmen, idareci ,memur ve işçilere «**İLK YARDIM EĞİTİMİ**» düzenlenmiş ve **İLK YARDIMCI SERTİFİKALARI** verilmiştir.
- %74 oranında okullar sağlık ve güvenlik işaretleriyle donatılmıştır.
- %96 acil durumlar için gerekli donanımlar sağlanmıştır.
- %64 oranında sınıflar ve atölyeler ergonomi konusunda iyileştirme sağlanmıştır.
- %87 oranında okul bahçesi, koridorlar, sınıflar, tuvaletler, atölyeler sağlık ve güvenlik açısından sürekli iyileştirme yapılması sağlanmıştır.

4.Sonuç ve Öneriler

- Okullarda sağlık ve güvenlik kültürünün yaygınlaştırılması için yapılan çalışmalar ; öğrenci, öğretmen , diğer çalışanlar ve velilerimizde bir farkındalık yaratmaya başlamıştır.
- Okullarda yapılan iyileştirme çalışmalarıyla sağlık ve güvenlik şartlarında gelişme kaydedilmiştir.

Ancak ;

- Okullar ne kadar da sağlıklı ve güvenli hale getirilse bile, bazı okul binalarının oldukça yaşlı – eski olduğu unutulmamalıdır.
- En kısa zamanda yaş olarak eski olan okul binaları yerine yeni binalar yapılmalıdır.
- Yeni okul yapıları sağlık ve güvenlik kültürüne göre inşa edilmelidir.
- Binaların projelendirme aşamasından teslimat aşamasına kadar oluşturulan tüm çalışma gruplarında İSG uzmanlarına yer verilmelidir.



HAZIRLAYAN

Görkem YARGÜL

Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü
İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi İl Koordinatörü

SUNAN

Nuray KURUOĞLU

Samsun İlkadım İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü
İş Sağlığı ve Güvenliği Büro Yöneticisi